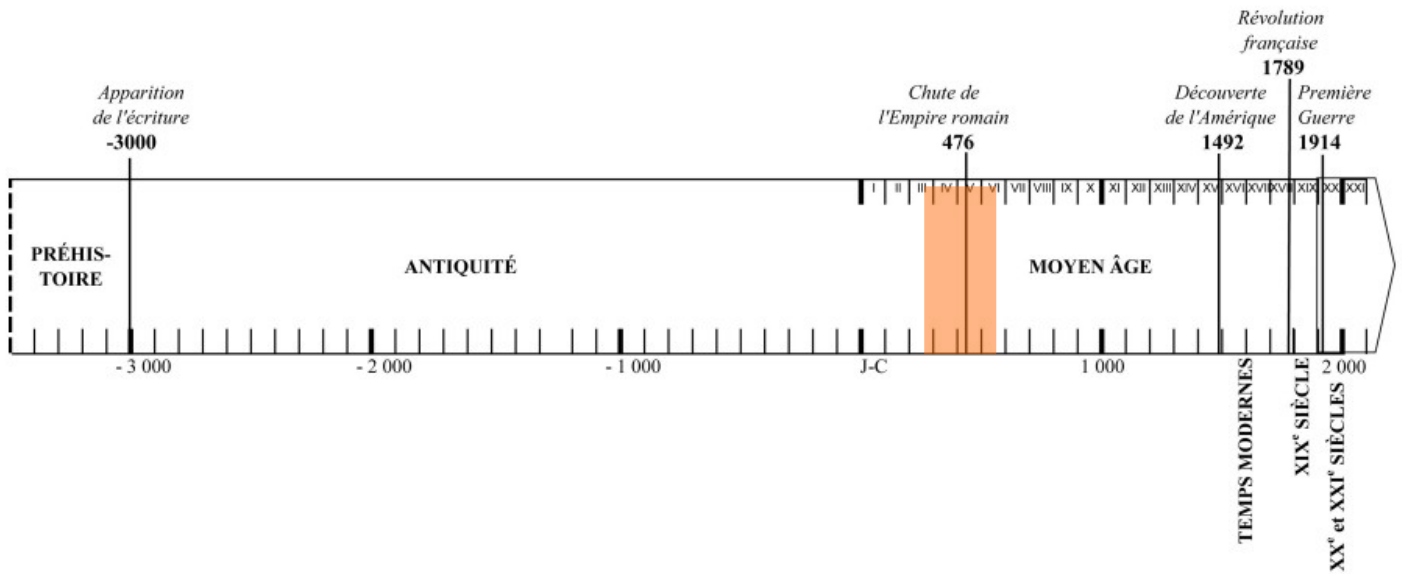


Séances Histoire

« Grands mouvements et déplacements de population »

Temps estimé : 4 heures
Fiche Elève



I. LES GRANDES MIGRATIONS ET L'EMPIRE ROMAIN.

A. Qui sont les « barbares » ?

Livre p 50

1) Trouve la définition de barbare et recopie-la sur la ligne ci-dessous :

.....

Livre p 12-13

2) D'où viennent les Burgondes ?

.....

3) Trouve le nom de trois autres peuples « barbares » venus de l'est de l'Europe.

.....

Livre p 14-15

4) Pourquoi les Romains les trouvent-ils très différents d'eux ? Relève deux raisons.

.....

.....

.....

B. Pourquoi les Barbares agressent-ils les Romains ?

Livre p 11 (dernier paragraphe)

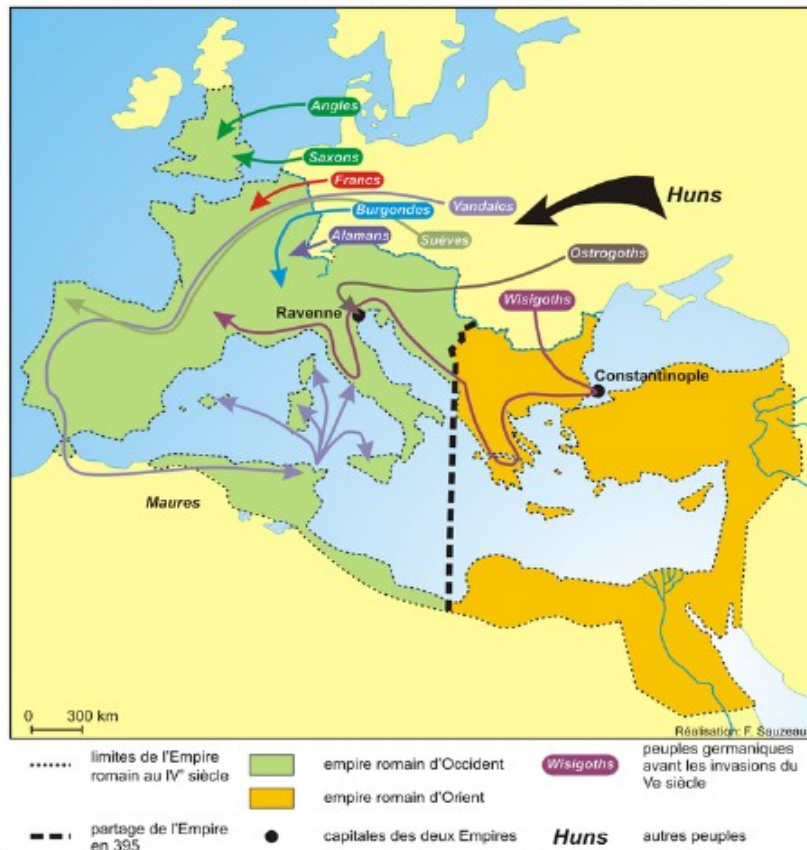
5) Pourquoi les « Barbares » sont-ils détestés des Romains ?

.....

.....

6) Sur la carte ci-dessous, entoure le nom des redoutables cavaliers venus d'Asie qui poussent les « Barbares » vers l'ouest.

Les invasions au début du V^e siècle



C. Comment certains peuples barbares deviennent-ils alliés des Romains ?

Livre p 16

7) Pourquoi les Romains décident-ils de négocier avec les Burgondes, plutôt que de les combattre ?

.....

8) Les Romains donnent une région aux Burgondes où ils peuvent s'installer. Comment s'appelle-t-elle ?

9) Les Burgondes peuvent vivre librement dans l'Empire Romain. Mais quel service doivent-ils rendre aux Romains, en échange ?

.....

II. LES ROYAUMES BARBARES.

A. La fin de l'Empire romain en Occident.

Livre p 19

10) Pourquoi les Barbares ne respectent-ils pas le contrat qu'ils ont passé avec les Romains ?

.....

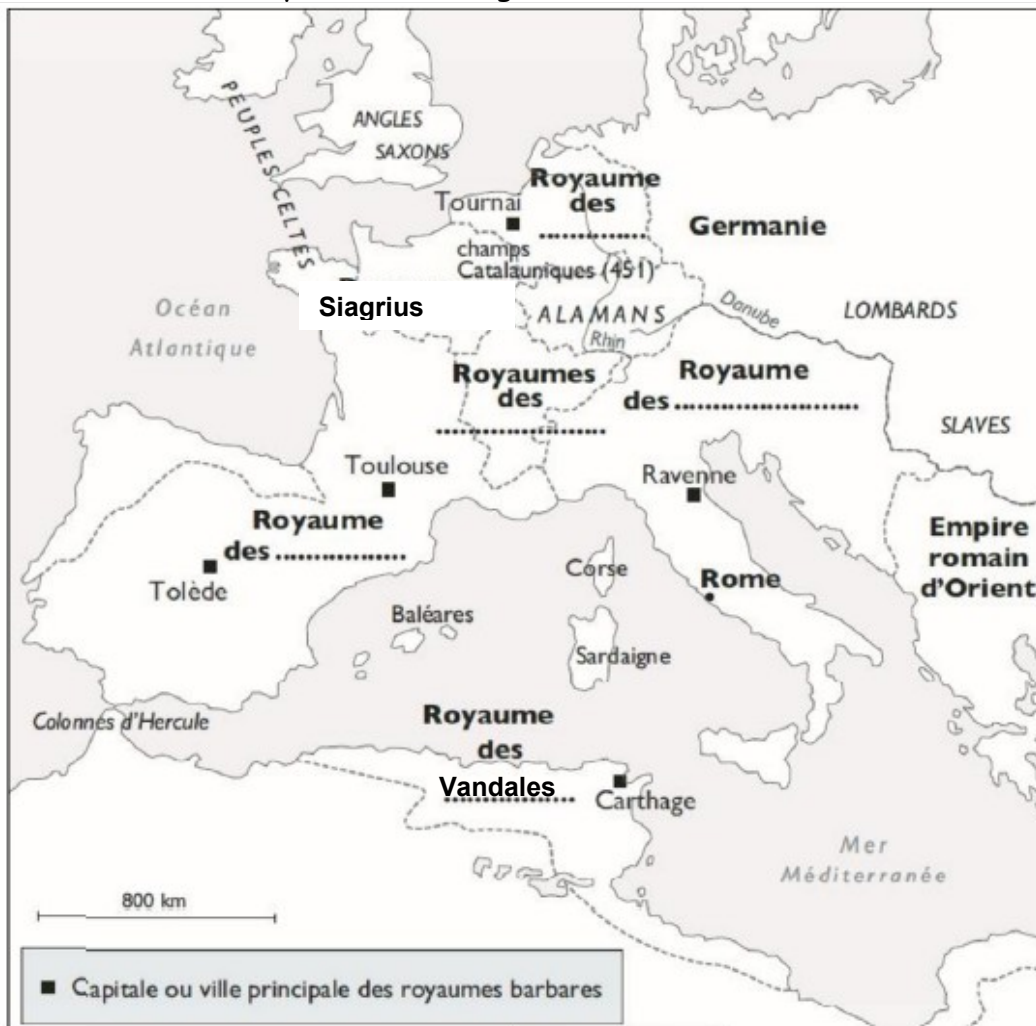
Livre p 20

11) Quand meurt le dernier empereur romain (date marquant la fin de l'Empire Romain en Occident) ?..... Entoure-la sur la frise chronologique page 1.

B. Les royaumes barbares en Occident.

Livre p 35

A l'aide de la carte du livre, complétant le nom des différents royaumes et colorie en vert le royaume des Burgondes et en violet celui des Francs.



Carte de l'Occident à la fin du IV^e siècle.

Résumé :

Aux siècles, les cavaliers venus d'Asie centrale poussent les peuples d'Europe de l'Est à se réfugier plus à l'ouest, dans l'Empire romain. Ces peuples, comme les, les, les, les sont appelés par les Romains. Ils agressent régulièrement l'Empire romain à la recherche de Au siècle, ces incursions s'accroissent. Les Romains, en manque d'....., décident alors de négocier avec eux. Plutôt que de tenter de les repousser, les Romains leur offrent une région, en échange de

Mais les Barbares ne respectent pas le contrat passé avec les Romains. Ils au détriment des Romains. En, l'Empire Romain d'Occident disparaît, avec la mort du dernier empereur.

C. Les rois « barbares ».

Partons à la découverte des rois de cette époque !

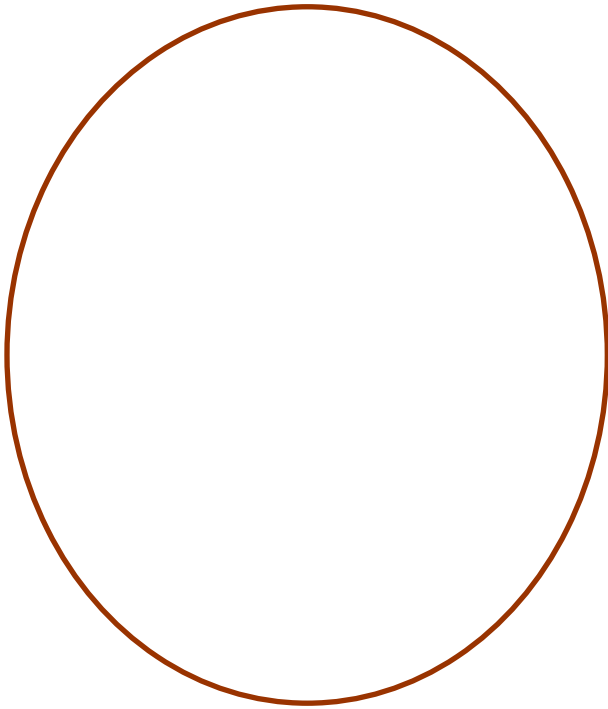
Avec ton équipe, découvre la vie d'un roi dans la liste ci-dessous. Aide-toi des pages du livre indiquées dans la troisième colonne pour réaliser un portrait de ton roi. Tu devras ensuite le présenter oralement à la classe, en racontant sa vie, après avoir complété sa « Fiche biographique ».

| | | |
|----------|---------------------------------|----------------------|
| Equipe 1 | Gondioc et Hilpéric l'Ancien | Livre p 18-19 |
| Equipe 2 | Godégisel | Livre p 20 à 25 |
| Equipe 3 | Gondebaud | Livre p 20 à 29 |
| Equipe 4 | Clovis et Clothilde | Livre p 22, 26 et 32 |
| Equipe 5 | Sigismond | Livre p 30 à 37 |
| Equipe 6 | Godomar | Livre p 38-41 |

Si ton équipe a terminé son travail avant les autres, elle peut relever les défis des jeux des pages 42 à 49 du livre pour trouver la clef de l'énigme de cette épisode historique !



Ecris en grandes lettres majuscules le nom de ton roi dans l'encadré ci-dessus.



Dessine ci-dessus, un portrait de ton roi.

| IDENTITE | |
|-------------------------------------|-------|
| Peuple auquel il appartient : | |
| Dates de début et de fin de règne : | |
| Capitale : | |
| Nom de l'épouse (si connu) : | |
| Nom du ou des fils ou successeurs : | |

Raconte ici un, quelques évènements importants auxquels ton roi a participé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Distribue les rôles dans ton équipe pour présenter ton roi.

Entraîne-toi ensuite à dire ton texte devant la classe. Il faudra éviter de lire devant la classe.