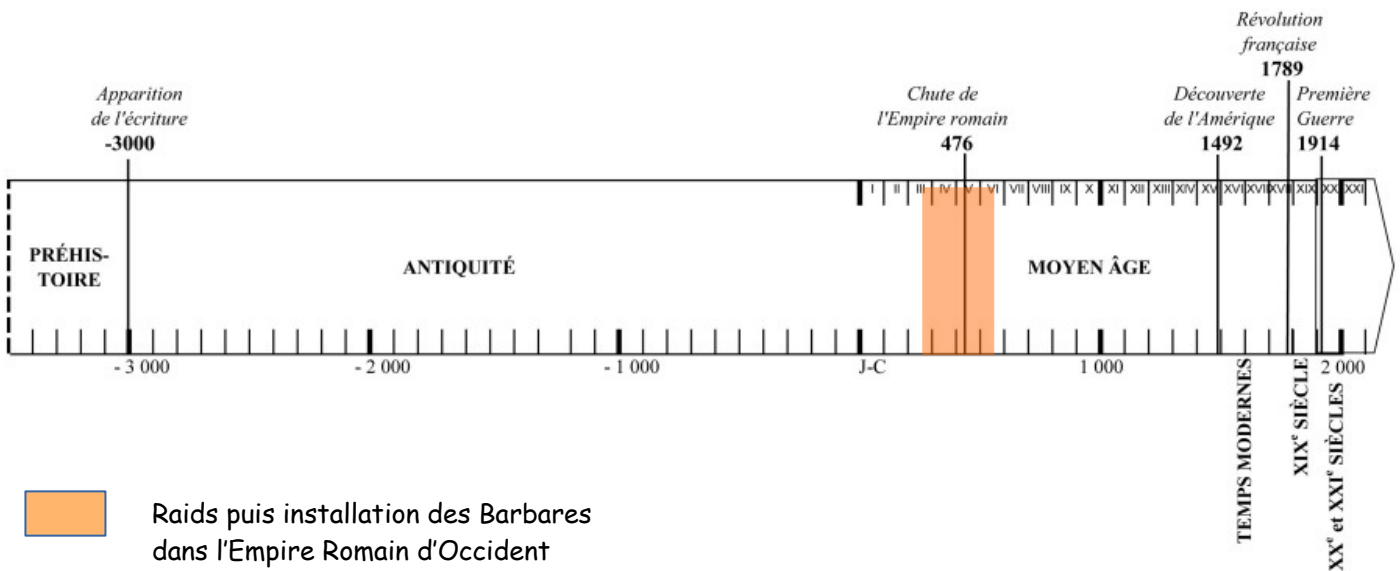


# Histoire

## MOYEN AGE INTRODUCTION Morcellement de l'Empire romain

### Fiche Elève



## I. LES GRANDES MIGRATIONS ET L'EMPIRE ROMAIN.

### A. Qui sont les « barbares » ?

Livre p 50

1) Trouve la définition de barbare et recopie-la sur la ligne ci-dessous :

.....

Livre p 12-13

2) D'où viennent les Burgondes ?

.....

3) Trouve le nom de trois autres peuples « barbares » venus de l'est de l'Europe.

.....

Livre p 16

4) Pourquoi les Romains les trouvent-ils très différents d'eux ? Relève deux raisons.

.....

.....

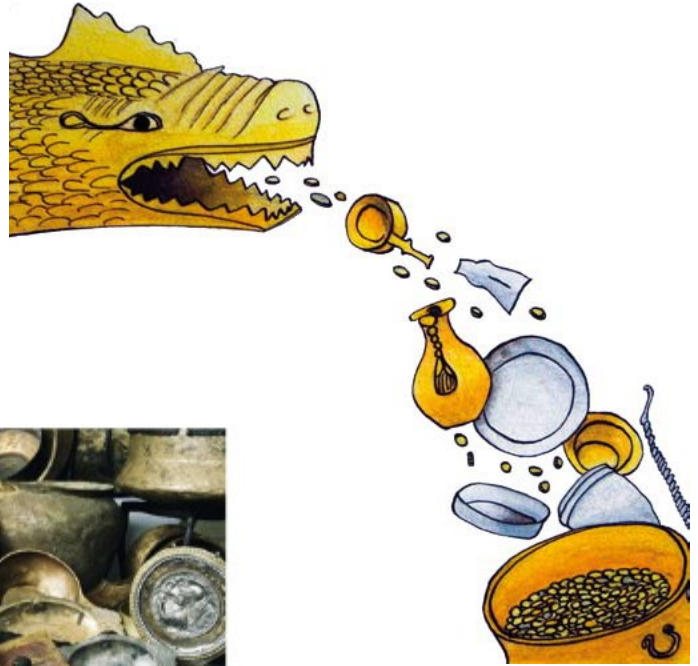
.....

## B. Pourquoi les Barbares agressent-ils les Romains ?

### Le « trésor des barbares » : un butin englouti dans le Rhin

Plus de 1000 objets (vaisselle, ustensiles de cuisine, armes, monnaies, objets sacrés, outils, etc.) provenant en majorité du centre et du sud de la Gaule ont été retrouvés, au début des années 1980, dans un bras du Rhin en Allemagne.

Ils sont en métal (argent, bronze, laiton et fer) et pèsent 728 kg. Comment et pourquoi ces objets se sont-ils retrouvés au fond du fleuve ? Les archéologues ne sont pas d'accord. A-t-on découvert un butin perdu par des barbares après un raid dans l'Empire romain ? Est-ce un dépôt d'objets sur un lieu sacré ? La question reste ouverte.



Collection d'objets, adapté de l'exposition organisée en 2008 par le Musée historique du Palatinat, Spire (D).

### Livre p 11

5) Qu'est-ce que les archéologues ont retrouvé dans le fleuve du Rhin, en Allemagne, au début des années 1980 ?

.....

6) Comment et pourquoi ces objets se sont-ils retrouvés au fond du fleuve ? Retrouve deux hypothèses dans le texte ci-dessus et dans le livre p 11.

.....

7) Parmi les hypothèses de la question précédente, laquelle peut expliquer que les Romains détestent les Barbares ?

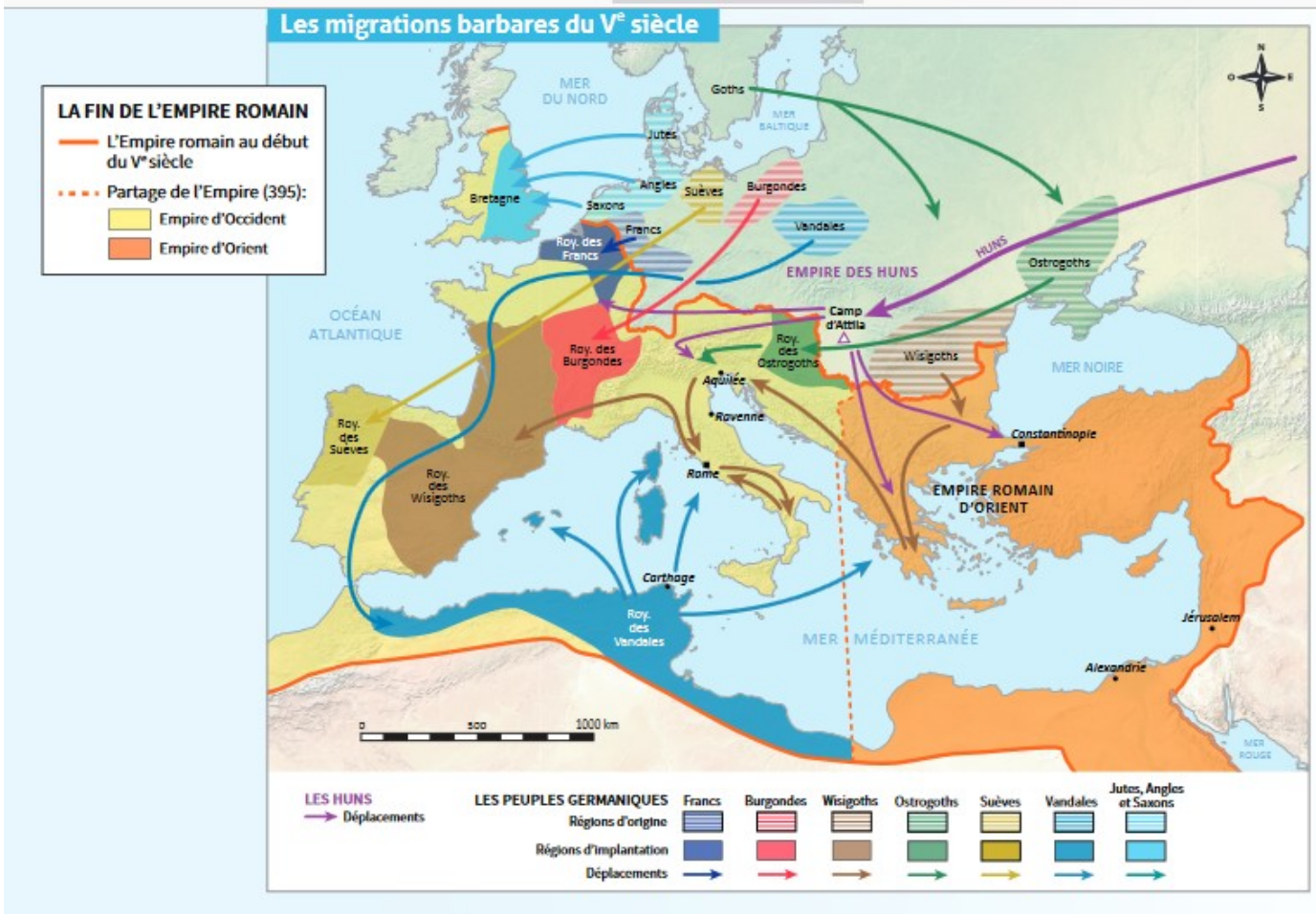
.....

### Livre p 12-13

8) Quelles autres raisons importantes expliquent les incursions des Barbares dans l'Empire romain ?

.....

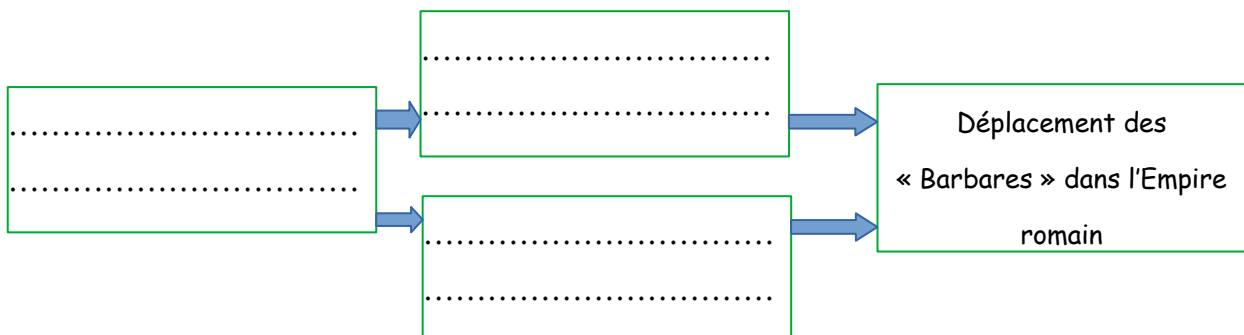
9) Sur la carte ci-dessous, entoure le nom des redoutables cavaliers venus d'Asie qui poussent les « Barbares » vers l'ouest.



10) Complète le schéma logique ci-dessous en remplaçant les expressions suivantes dans les bonnes cases :

- \* *Poussée des Huns*
- \* *Recherche de moyens de survie.*
- \* *Refroidissement des températures*

Les flèches de couleur bleu signifient « ce qui entraîne ».



### C. Comment certains peuples barbares deviennent-ils alliés des Romains ?

Livre p 14-15

11) Pourquoi les Romains décident-ils de négocier avec les Burgondes, plutôt que de les combattre ?

.....

12) Les Romains donnent une région aux Burgondes où ils peuvent s'installer. Comment s'appelle-t-elle ? .....

13) Les Burgondes peuvent vivre librement dans l'Empire Romain. Mais quel service doivent-ils rendre aux Romains, en échange ?

.....

#### **Conclusion :**

A ton avis, les Barbares sont-ils des hommes assoiffés de sang et de richesse qui ont envahi l'empire romain par cruauté ou des migrants à la recherche de moyens de survie ?

.....

Pourquoi la représentation des Romains, cette idée reçue négative concernant les Barbares existe-t-elle toujours aujourd'hui ?

.....

## **II. LES ROYAUMES BARBARES.**

### **A. La fin de l'Empire romain en Occident.**

Livre p 19

14) Pourquoi les Barbares ne respectent-ils pas le contrat qu'ils ont passé avec les Romains ?

.....

Livre p 20

15) Quand meurt le dernier empereur romain (date marquant la fin de l'Empire Romain en Occident) ?..... Entoure-la sur la frise chronologique page 1.

16) Cette date marque la fin de l'Antiquité et le début de quelle période ?

.....

## B. Les royaumes barbares en Occident.

Livre p 19

17) A l'aide de la carte du livre, complète la carte du royaume burgonde ci-dessous en y écrivant « Genève » au bon endroit. Genève et Lyon sont capitales du royaume burgonde.



### Résumé :

Dès le IV<sup>e</sup> siècle, un ..... entraîne une diminution des récoltes, ce qui provoque le déplacement de populations à la recherche de nourriture. Aux ..... siècles, les cavaliers ..... venus d'Asie centrale poussent les peuples d'Europe de l'Est à se réfugier plus à l'ouest, dans l'Empire romain.







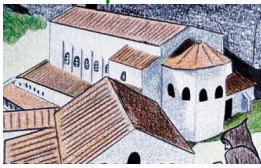



Ces peuples, comme les ....., les ....., les ....., les ..... sont appelés ..... par les Romains. Ils agressent régulièrement l'Empire romain à la recherche de ..... Au ..... siècle, ces incursions s'accroissent.

Les Romains, en manque d'....., décident alors de négocier avec eux. Plutôt que de tenter de les repousser, les Romains leur offrent une région, en échange de .....

Mais les Barbares ne respectent pas le contrat passé avec les Romains. Ils ..... au détriment des Romains. En ....., l'Empire Romain d'Occident disparaît, avec la mort du dernier empereur.

### C. Les rois « barbares ».

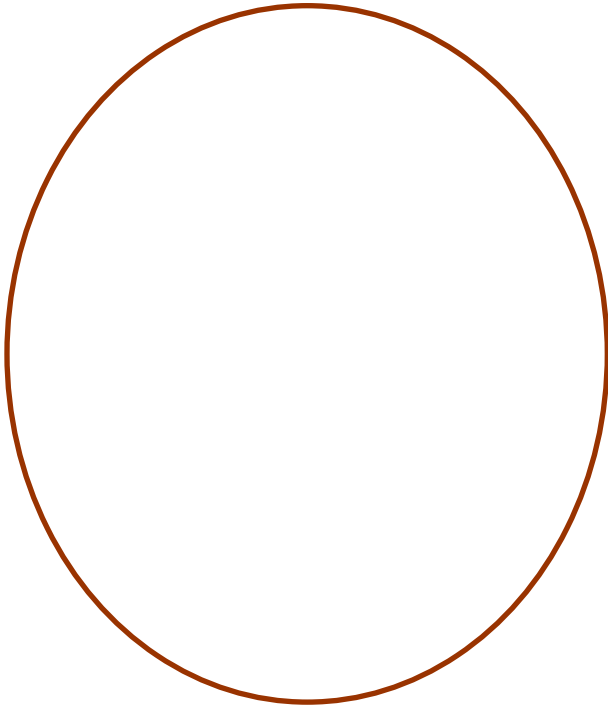
Avec ton équipe, découvre la vie d'un roi dans la liste ci-dessous. Aide-toi des pages du livre indiquées dans la troisième colonne, ainsi que des traces laissées par les Burgondes représentées par les images, pour réaliser un portrait de ton roi. Tu devras ensuite le présenter oralement à la classe, en racontant sa vie, après avoir complété sa « Fiche biographique ».

Equipe	Rois	Pages du livre	Thème important du règne
Equipe 1	Gondioc et Hilpéric l'Ancien	Livre p 18-19	Les conquêtes burgondes
Equipe 2	Godégisel	Livre p 20 à 25	La guerre entre Godégisel et Gondebaud
Equipe 3	Gondebaud  <small>Roger Ferrier, Gondebaud (vers 450-516), roi des Burgondes, Genève, 1957.</small>	Livre p 20 à 29  Monnaie frappée sous le règne de Gondebaud	La reconstruction de Genève  La cathédrale de Genève au début du VI <sup>e</sup> siècle d'après les découvertes archéologiques
Equipe 4	Clovis et Clothilde  Statue de Clothilde XII <sup>e</sup> S	Livre p 22, 26 et 32	Les conquêtes de Clovis et son mariage avec une princesse burgonde  Plaque en ivoire du IX <sup>e</sup> siècle, baptême de Clovis, Amiens.
Equipe 5	 «Vase dit de saint Martin», abbaye de Saint-Maurice (VS), I <sup>er</sup> siècle av. J.-C. (vase romain) et début VI <sup>e</sup> siècle (monture burgonde). Ce vase fait sans doute partie des donations faites par Sigismond.	Livre p 30 à 37  Abbaye d'Agaune fondée en 515	Les Barbares deviennent chrétiens catholiques  Plaque-boucle de ceinture représentant l'entrée du Christ à Jérusalem, bronze, La Roche-sur-Foron (F), VII <sup>e</sup> siècle.
Equipe 6	Godomar	Livre p 38-41  Pierre tombale de Lugrin, VI <sup>e</sup> siècle.	La conquête du royaume burgonde par les Francs  Le casque de Vézeronce

Si ton équipe a terminé son travail avant les autres, elle peut relever les défis des jeux des pages 42 à 49 du livre pour trouver la clef de l'énigme de cette épisode historique !



*Ecris en grandes lettres majuscules le nom de ton roi dans l'encadré ci-dessus.*



Dessine ci-dessus, un portrait de ton roi.  
Tu peux t'aider des illustrations du livre ou  
en créer un, comme tu l'imagines.

IDENTITE
Peuple auquel il appartient : .....
Dates de début et de fin de règne (à placer sur la frise chronologique de la page 1): .....
Capitale : .....
Nom de l'épouse (si connu) : .....
Nom du ou des fils ou successeurs : .....

Raconte ici un, quelques évènements importants auxquels ton roi a participé :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Distribue les rôles dans ton équipe pour présenter ton roi.

Entraîne-toi ensuite à dire ton texte devant la classe. Il faudra éviter de lire devant la classe.